

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
МАОУ Сорокинской
СОШ №3 Сорокинской СОШ №3 протокол № 1 от
31.08. 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ

2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от
31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету

Элективный курс по геометрии

7 класс

Программу составил:
учитель математики и
физики П.А. Боровинская

с. Большое Сорокино

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «геометрия в задачах» формируются следующие **предметные результаты:**

- основные свойства простейших геометрических фигур, понятие смежных и вертикальных углов;
- признаки равенства треугольников, определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника;
- определение равнобедренного треугольника и его свойства;
- определение окружности и ее элементов;
- умение применять свойства геометрических фигур при решении задач;
- грамотно использовать геометрическую терминологию в рассуждениях и доказательствах;
- логически верно строить доказательства при решении задач, решать расчетные задачи;
- решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Личностные результаты:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; - способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; - умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Основные понятия геометрии. (2ч)
Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры.
2. Измерение отрезков и углов. (3ч)
Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Угол, величина угла и ее свойства. Решение задач.
3. Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника. (3ч)
Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Определение высоты, биссектрисы и медианы треугольника.
4. Смежные и вертикальные углы. (4ч)
Определение смежных и вертикальных углов и их свойства. Решение задач.
5. Признаки равенства треугольников. (3 ч)
Задачи с применением первого и второго признаков равенства треугольников. 6. Равнобедренный треугольник. (3ч)
Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи с применением свойств равнобедренного треугольника.
7. Признаки равенства треугольников. (3 ч)
Задачи с применением третьего признака равенства треугольников.
8. Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника.(4ч)
Параллельные прямые. Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.
9. Соотношения между сторонами и углами треугольника (4 часа).
Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.
10. Прямоугольный треугольник. (3ч)
Понятие прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников.
11. Основные задачи на построение циркулем и линейкой. (2 ч)
Построение треугольника с данными сторонами. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во час	Воспитательный компонент
1. Основные понятия геометрии (2ч)			формирование чувства ответственности, - воспитание самостоятельности учащихся,
1	Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры.	1	
2	Точка и прямая.	1	- увеличение степени дисциплинированности, организованности
2. Измерение отрезков и углов. (3ч)			- привитие навыков нравственного воспитания, - развитие нравственно – здоровой личности,
3	Отрезок, длина отрезка и ее свойства.	1	
4	Угол, величина угла и ее свойства.	1	
5	Решение задач.	1	
3. Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника. (3ч)			- развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира, - соответствие этическим нормам культурного общества,
6	Треугольник.	1	
7	Равенство отрезков, углов, треугольников.	1	
8	Определение высоты, биссектрисы и медианы треугольника.	1	
4. Смежные и вертикальные углы. (4ч)			- использование положительных жизненных примеров, - привитие навыков здорового образа жизни, - воспитание отвращения к вредным привычкам
9	Определение смежных и вертикальных углов и их свойства	1	
10	Определение смежных и вертикальных углов и их свойства	1	
11	Решение задач из КИМ ОГЭ	1	
12	Решение задач из КИМ ОГЭ	1	
5. Признаки равенства треугольников. (3 ч)			- использование здоровьесберегающих технологий, - формирование положительного отношения к физкультуре и спорту,
13	Задачи с применением первого признака равенства треугольников.	1	
14	Задачи с применением второго признака равенства треугольников.	1	
15	Задачи с применением первого и второго признаков равенства треугольников.	1	
6. Равнобедренный треугольник.(3ч)			- воспитание продуманности своих действий и поведения, - проведение экологического воспитания,
16	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	
17	Задачи с применением свойств равнобедренного треугольника.	1	
18	Решение задач из КИМ ОГЭ	1	

7. Признаки равенства треугольников. (3 ч)			- формирование ответственного отношения к природе во всех видах деятельности.
19	Третий признак равенства треугольников	1	
20	Задачи с применением третьего признака равенства треугольников.	1	
21	Задачи с применением третьего признака равенства треугольников.	1	
8. Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника.(4ч)			- формирование необходимости изучения математики для любой категории обучающихся, - воспитание математической речевой культуры,
22	Параллельные прямые.	1	
23	. Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых.	1	
24	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.	1	
25	Решение задач из КИМ ОГЭ	1	
9. Соотношения между сторонами и углами треугольника (4 часа).			- использование здоровьесберегающих технологий, - формирование положительного отношения к физкультуре и спорту,
26	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	
27	Неравенство треугольника.	1	
28	Решение задач на неравенство треугольника	1	
29	Решение задач на неравенство треугольника	1	
10. Прямоугольный треугольник.(3ч)			- развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира, - соответствие этическим нормам культурного общества,
30	Понятие прямоугольного треугольника.	1	
31	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	
32	Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников из КИМ ОГЭ	1	
11. Основные задачи на построение циркулем и линейкой. (2 (2ч)			- развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира, - соответствие этическим нормам культурного общества,
33	Построение треугольника с данными сторонами. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла.	1	
34	Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой.	1	